

**CONGRESO INTERNACIONAL DE FILOSOFÍA DE LA
CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA
UNIVERSIDAD NACIONAL SAN AGUSTIN DE AREQUIPA – 2016**

**FILOSOFIA DE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGIA SEGÚN EL METODO
FILOSÓFICO PRINCONSER**

Fidel Gutiérrez Vivanco
Vicepresidente del Foro Mundial de Filosofía
www.wpf-unesco.org
cefips@yahoo.com

RESUMEN

La filosofía es un sistema de saber universal, lo cual indica que no hay realidad alguna que no sea su objeto de estudio. Para hacer un análisis e interpretación de una realidad determinada la filosofía hace uso de su método. Así, en esta ponencia analizaré la ciencia y la tecnología bajo la perspectiva de la filosofía Princonser, siguiendo su método filosófico. Para tal fin, presentaré un análisis de la ciencia y tecnología en 4 planos: ontológico, epistemológico, antropofilosófico y axiológico. El objetivo de esta ponencia es integrar los diferentes planos del saber en un saber universal, es decir, el saber tecnológico, el saber científico y el saber filosófico. La importancia de la integración del saber humano, es superar el problema de fragmentación formativa de las especialidades. Es necesario que la formación profesional científica y tecnológica tenga una formación filosófica complementaria, para ello es necesario presentar desde la filosofía los nexos internos que tienen la tecnología con la ciencia, y la ciencia con la filosofía. La estructura de mi ponencia es: 1) presentación de la filosofía Princonser. 2) Presentación del método filosófico Princonser. 3) Análisis ontológico, epistemológico, antropofilosófico y axiológico de la ciencia y tecnología. 4) Conclusiones.

PALABRAS CLAVE: Saber universal, Princonser, ciencia, tecnología.

ABSTRACT

Philosophy is a system of universal knowledge, which indicates that there is no reality that is not its object of study. To make an analysis and interpretation of a certain reality, philosophy makes use of its method. Thus, in this paper I will analyze science and technology from the perspective of the Princonser philosophy, following its philosophical method. To this end, I will present an analysis of science and technology in four levels: ontological, epistemological, anthroposophical and axiological. The purpose of this paper is to integrate the different levels of knowledge into a universal knowledge, that is, technological knowledge, scientific knowledge and philosophical knowledge. The importance of the integration of

human knowledge is to overcome the problem of formative fragmentation of specialties. It is necessary that the scientific and technological vocational training has a complementary philosophical formation, for it is necessary to present from the philosophy the close relation of the technology and the science, and the science with the philosophy. The structure of my paper is: 1) presentation of the Princonser philosophy. 2) Presentation of the Princonser philosophical method. 3) Ontological, epistemological, anthropophilosophical and axiological analysis of science and technology. 4) Conclusions.

KEY WORDS: Knowing universal, Princonser, science, technology

1. INTRODUCCION

Existe una relación ontológica y epistemológica entre la filosofía y la ciencia, así como entre la ciencia y la tecnología. Esta relación de dependencia hace posible el análisis filosófico tanto de la ciencia como de la tecnología. La filosofía es el saber de la totalidad, y tiene 4 principales disciplinas o subsistemas de conocimiento. Para realizar este estudio filosófico es necesario un instrumento filosófico. El presente trabajo, está elaborado bajo el enfoque de la filosofía Princonser siguiendo también el método filosófico Princonser. En primer lugar, se hará una presentación de la filosofía Princonser y del método Princonser. Luego se continuará con la ontología de la ciencia y la tecnología en base al método Princonser. Así mismo se desarrollará el estudio epistemológico de la ciencia y la tecnología tomando como base los elementos de identidad de la epistemología, ciencia y tecnología. La antropofilosofía es el estudio de la naturaleza y esencia del ser humano. La ciencia y la tecnología tienen relación con la antropofilosofía en cuanto son instrumentos creados por el hombre. También se presentará una relación entre la axiología, la ciencia y la tecnología. De esta manera se completa el análisis de la ciencia y la filosofía por medio de los cuatro planos de la filosofía. En este análisis se ve que la filosofía se particulariza y da nacimiento a la ciencia. La ciencia se particulariza respondiendo a la necesidad de producción y da nacimiento a la técnica. El avance de la técnica crea la necesidad de reproducción de la misma dando nacimiento a la creación del instrumento. El desarrollo de la técnica y el instrumento da nacimiento a la tecnología. La filosofía Princonser nos permite entender que el desarrollo de la ciencia y la técnica no ha tenido un desarrollo paralelo del ser humano, en otras palabras, la ciencia y la técnica evolucionaron pero el hombre se ha detenido en su nivel de identidad social no ha

alcanzado su identidad universal por ello, no hace un manejo racional de la ciencia y la tecnología a favor de la conservación de la vida humana y la naturaleza.

2. FILOSOFIA PRINCONSER.

La filosofía Princonser (Principio de Conservación del Ser) está constituida por los fundamentos ontológicos, epistemológicos, antropofilosóficos y axiológicos. Estos fundamentos están ordenados según su relación de jerarquía. La ontología es la base de la filosofía, sobre esa base se levanta la epistemología, es como decir, primero es la existencia luego el conocimiento. La antropofilosofía es parte de la filosofía que estudia la naturaleza y esencia del ser humano. Está dividido en tres niveles (individuo, sociedad y humanidad), con los cuales haremos concordar la ciencia y la tecnología, considerando que el ser humano tiende a conservarse en los tres niveles y encontraremos la relación de la ciencia y la tecnología con cada nivel de conservación. La axiología estudia los tres niveles de los valores clasificados en base a los tres niveles de organización del ser humano. Estos valores son, valores individuales, valores sociales y valores universales.

Los valores universales responden a la conservación de la humanidad y la naturaleza, tienen su fundamento en la verdad universal. La verdad universal tiene su fundamento en los principios y leyes universales. Ontológicamente, estos principios y leyes universales corresponden a la totalidad o al universo.

Los valores sociales responden a la conservación de la sociedad, tienen su fundamento en la verdad científica y se basan de las leyes científicas. Ontológicamente corresponden a los sistemas complejos.

Los valores individuales responden al principio de conservación del individuo, tienen su fundamento en las verdades empíricas, y leyes simples naturales que se puede constatar empíricamente. Ontológicamente corresponde a los sistemas simples.

FILOSOFIA PRINCONSER				
FUNDAMENTOS ONTOLOGICOS	FUNDAMENTOS EPISTEMOLÓGICOS		FUNDAMENTOS ANTROPOFILOSÓFICOS	FUNDAMENTOS AXIOLÓGICOS
SISTEMAS SIMPLES	LEY NATURAL	VERDAD EMPÍRICA	INDIVIDUO	VALORES INDIVIDUALES
SISTEMAS COMPLEJOS	LEY CIENTÍFICA	VERDAD CIENTÍFICA	SOCIEDAD	VALORES SOCIALES
SISTEMA UNIVERSAL	PRINCIPIOS Y LEYES UNIVERSALES	VERDAD UNIVERSAL	HUMANIDAD	VALORES UNIVERSALES

3. METODO FILOSOFICO PRINCONSER.

El método filosófico Princonser consta de dos principios y cinco leyes universales. La universalidad de estos principios y leyes alcanza a todos los entes materiales e ideales. Por ello aplicaremos a la ciencia y la tecnología consideradas como sistemas de conocimiento dentro de los sistemas ideales.

El nombre Princonser significa Principio de Conservación del Ser. Lo cual indica que es un instrumento diseñado para encontrar el camino para la conservación del ser siguiendo los principios y leyes universales. Así como la ciencia hace uso de las leyes para crear la técnica, la filosofía hace uso de las leyes universales para crear el método filosófico, con el cual se desarrolla nuevas teorías e interpretaciones de la realidad.

3.1. **El principio de conservación y el principio de destrucción.-** Estos dos principios son el soporte de todos los entes. Todos los entes constituyen el universo, por tanto, estos dos principios son el soporte del universo. Es el soporte porque el mismo universo existe gracias a estos dos principios. Veamos de otro modo, la constitución del universo se reduce a dos elementos materia y energía. La materia y energía son inseparables en todos los niveles de organización. Esta inseparabilidad da lugar a que el universo se conserve como un sistema organizado. Lo contrario a la organización es el caos. Si generalizamos el caos a todos los niveles de organización del universo, desaparece la materia, y por tanto, desaparece

todos los sistemas del universo. Si el universo está constituido por sistemas, el mismo universo terminaría por desaparecer al desaparecer los sistemas. Este razonamiento a partir del caos, nos lleva a la conclusión de que el universo existe y se conserva gracias a la existencia de los sistemas ordenados. ¿Cómo y por qué existen los sistemas ordenados? Aquí viene el rol del principio de conservación. El principio de conservación inherente a la materia cumple su rol de conservar a la materia o al ente formando sistemas, su rol se extiende a conservar los sistemas, reproducir los sistemas, evolucionar lo sistemas, etc. Estos sistemas necesitan de la energía para conservarse, la energía se encuentra en la materia, y la materia es un sistema, por tanto, tiene que ser desintegrada para rescatar la energía de interacción que necesitan los sistemas existentes. La desintegración de un sistema no es un hecho espontaneo, es más bien producto de la interacción, por tanto, el sistema es destruido en la interacción de los mismos sistemas, cuyo objetivo es la conservación. Por tanto, la conservación solo es posible por medio de la energía, y la energía solo es posible obtener desintegrando un sistema. La desintegración de un sistema es producto de la interacción, donde uno gana energía y el otro pierde, el que gana se conserva y el que pierde se destruye. Así la conservación y la destrucción son inseparables. La interacción de estos dos principios en todos los niveles de los sistemas o entidades del universo van a dar nacimiento a 5 leyes universales.

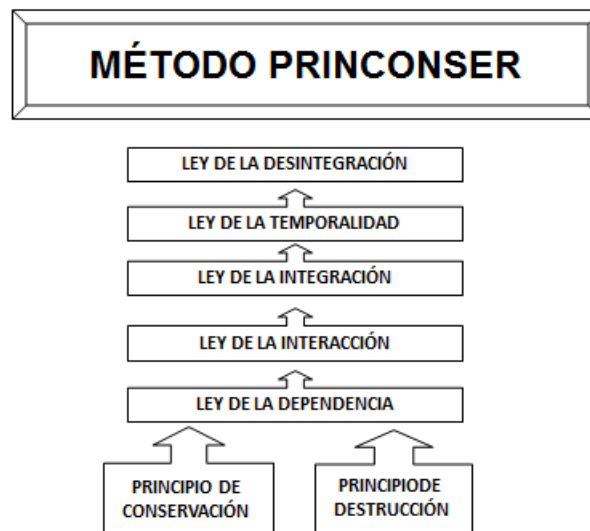
- 3.2. **Ley de la dependencia.-** Los entes son sistemas de organización, son dependientes de la energía para conservarse. La necesidad de energía le lleva a la interacción.

- 3.3. **Ley de la interacción.-** Todo entes o sistema del universo, tiene una sola manera de obtener la energía para conservarse, por medio de la interacción, que consiste en la obtención de la energía que pasa de un sistema débil a otro sistema fuerte. La elección de un sistema fuerte se determina por el principio de conservación. Es la energía la que pasa de un sistema débil a un sistema fuerte, de tal manera, que el sistema débil

termina por destruirse liberando su energía que será tomado por otros sistemas o entes materiales. Hay diferentes formas de interacción, los más comunes son la interacción asimétrica o lineal y la interacción simétrica. La interacción asimétrica tiene un solo proceso de interacción, donde uno gana y el otro pierde. El que gana se conserva y el que pierde es destruido. En la interacción simétrica la interacción es complementaria. Esta interacción simétrica es la que da nacimiento a nuevos sistemas.

- 3.4. **Ley de la integración.-** La ley de la integración es el resultado de la interacción simétrica. Todos los entes del universo son el resultado de la ley de la integración y conservan como su esencia la interacción. La interacción conserva la necesidad de la dependencia de la energía. Por ello, en la ley de la integración están los dos principios universales y las leyes de dependencia e interacción. Los entes se conservan por medio de la energía, lo cual indica que el nuevo ente formado por medio de la ley de la integración también entra en una nueva interacción con otros entes para obtener energía. En esta interacción hay sistemas de menor dimensión y sistema de mayor dimensión, la energía busca al sistema más fuerte para conservarse, y este paso de la energía de un sistema débil a un sistema fuerte implica la destrucción del sistema de origen. Este proceso de destrucción es para todos los entes, por ello, todos están sujetos a la temporalidad.
- 3.5. **Ley de la temporalidad.-** Todos los entes son el resultado de la ley de la integración, y están destinados a conservarse, y para ello tienen que interactuar para obtener la energía. La energía por principio de conservación se va al sistema más fuerte. Los entes materiales como portadores de energía también en el proceso de interacción son integrados a los sistemas más fuertes como elementos constitutivos. Por tanto, la interacción determina la temporalidad de los entes.
- 3.6. **Ley de la desintegración.-** Todos los entes son temporales, por causa de la interacción, y se desintegran liberando la energía. Hay niveles de

desintegración, determinado por el nivel de interacción. Por ejemplo cuando un animal carnívoro devora a otro animal más pequeño sólo rescata la energía calórica, por medio de la desintegración orgánica, de tejidos y células, hasta llegar a la desintegración molecular, mas no hay desintegración de los átomos, puesto que le energía atómica no es requerida para la conservación de los animales.



Estos dos principios y leyes universales emplearemos para hacer un análisis de la ciencia y la filosofía como sistemas ideales. En otras palabras emplearemos el método filosófico Princonser.

4. ONTOLOGÍA DE LA CIENCIA Y DE LA TECNOLOGÍA

Todos los sistemas o entes tienen naturaleza y esencia. La naturaleza son los elementos del sistema y la esencia es la interacción de dichos elementos que permiten la cohesión del sistema. La naturaleza de la ciencia lo constituye: la ley, hipótesis, teoría y método. Y la naturaleza de la tecnología lo constituye: la ley, técnica e instrumento. El objetivo de la ciencia es descubrir la verdad por medio de la ley, y desarrollar teorías científicas. El objetivo de la tecnología es construir el instrumento en base a la técnica. Tanto la ciencia como la tecnología tienen como elemento dentro de su naturaleza la ley, por tanto ambas son ciencias, una es ciencia de la teoría y la otra es ciencia de la práctica.

- 4.1. **El principio de conservación en la ciencia y la tecnología.-** Tanto la ciencia como la tecnología son creaciones del hombre, por tanto, el principio de conservación de la ciencia y la tecnología responde a la conservación del ser humano. El ser humano necesita conocer el mundo, su realidad, y conocerse a sí mismo, por ello busca la verdad, en la búsqueda de la verdad descubre las leyes de la naturaleza. Con las leyes de la naturaleza el hombre crea la técnica y el instrumento para potenciar su fuerza de interacción con la naturaleza. Así tanto la ciencia como la tecnología responden a la conservación del ser humano.
- 4.2. **El principio de destrucción de la ciencia y la tecnología.-** ¿De qué modo la ciencia y a tecnología puede destruir? Cuando la teoría es falsa su aplicación dará falsos resultados. Así cuando la teoría es falsa, la técnica también es falsa, por tanto, ambas son destructivas por sus resultados. La otra forma de destruir es por medio del uso individualista del instrumento ciencia y tecnología. Para evitar el uso destructivo de la ciencia y la tecnología es necesario cultivar la sabiduría del ser humano.
- 4.3. **Ley de la dependencia de la ciencia y la tecnología.-** La tecnología depende de la ciencia teórica. La ciencia teórica depende de la interacción con la naturaleza. Por otro lado, al interior de cada sistema de conocimiento existen otras formas de dependencia, la teoría depende de la hipótesis, la hipótesis depende de la ley y la ley depende de la interacción e los entes en la naturaleza o realidad. Todo el proceso de investigación en la ciencia depende del método científico. Igualmente en la tecnología, el instrumento depende de la técnica y la técnica depende de la ley, y la ley depende de la interacción de los entes de la naturaleza.
- 4.4. **Ley de la interacción en la ciencia y la tecnología.-** Los elementos de la ciencia interactúan por medio del método de investigación. Los elementos de la tecnología interactúan en el proceso de la invención e innovación de a técnica y el instrumento.

- 4.5. Ley de la integración en la ciencia y la tecnología.-** Tanto la ciencia como la tecnología se integran dentro de un sistema de conocimiento.
- 4.6. Ley de la temporalidad en la ciencia y la tecnología.-** El sistema de conocimiento es una teoría, esta teoría tiene una vigencia temporal. Toda teoría es una interpretación de una realidad determinada. Cada realidad es temporal porque está sujeta a cambios continuos, por tanto, las teorías son también temporales. Así la ciencia y la tecnología como sistemas de conocimiento están sujetas a la ley de la temporalidad.
- 4.7. Ley de la desintegración en la ciencia y la tecnología.-** Las teorías científicas se desintegran cuando pierden su vigencia, pierden su vigencia porque ya no corresponden a una realidad o porque se descubre su falsedad. Por ambos motivos tanto la ciencia como la tecnología como sistemas de conocimientos se desintegran cuando pierden su vigencia y dan lugar al surgimiento de nuevos sistemas de conocimiento. También existe la desintegración de los elementos tanto de la ciencia como de la tecnología. Por ejemplo, hay innovación de método, de técnica y de instrumento.

ONTOLOGIA DE LA CIENCIA Y TECNOLOGÍA		
METODO PRINCONSER	ONTOLOGIA DE LA CIENCIA	ONTOLOGÍA DE LA TECNOLOGÍA
NATURALEZA	Ley, hipótesis, teoría y método	Ley, técnica, instrumento
PRINCIPIO DE CONSERVACION	Verdad científica. Conocimiento	Técnica, instrumento y producción
PRINCIPIO DE DESTRUCCIÓN	Falsas teorías	Aplicación destructora
LEY DE LA DEPENDENCIA	Teoría, hipótesis, ley, método.	Producción, instrumento, técnica, ley.
LEY DE LA INTERACCION	Investigación científica	Invencción e innovación tecnológica
LEY DE LA INTEGRACION	Sistema de conocimiento científico	Sistema de conocimiento tecnológico
LEY DE LA TEMPORALIDAD	Vigencia de teorías	Vigencia de la técnica y el instrumento
LEY DE LA DESINTEGRACION	Cambio de teorías	innovación tecnológica

5. EPISTEMOLOGÍA DE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA.

La epistemología estudia la naturaleza y esencia fundamental de la ciencia. La ciencia es un sistema de conocimiento de una realidad determinada, que tiene como fundamento la ley y como método la demostración experimental, como sistema tiene naturaleza y esencia. La tecnología es una ciencia aplicada, por tanto tiene su naturaleza y su esencia. Así, la epistemología, la ciencia y la tecnología tienen la misma identidad y consiste en que las tres son sistemas de conocimiento, tienen fundamento, objeto de estudio, método de demostración, tipo de verdad y una finalidad.

- 5.1. **Sistema de conocimiento.-** La epistemología es un sistema de conocimiento acerca de la naturaleza y esencia del saber científico y tecnológico. La ciencia es un sistema de conocimiento de una realidad determinada. La tecnología es también un sistema de conocimiento acerca de la técnica y el instrumento.

- 5.2. **Fundamento.-** El fundamento de la epistemología constituyen los principios y leyes universales. El fundamento de la ciencia y la tecnología son las leyes científicas.
- 5.3. **Objeto de estudio.-** El objeto de estudio de la epistemología es la ciencia. El objeto de estudio de la ciencia es una realidad determinada y el objeto de estudio de la tecnología es la técnica y el instrumento.
- 5.4. **Método de demostración.-** La epistemología como parte de la filosofía utiliza el argumento como método de demostración. La ciencia utiliza el experimento como método de demostración, mientras que la tecnología utiliza la prueba de funcionamiento.
- 5.5. **Tipo de verdad.-** La epistemología se basa en la verdad universal fundamentado en los principios y leyes universales. La ciencia y la tecnología se basan en la verdad científica.
- 5.6. **Finalidad.-** La finalidad de la epistemología es la conservación del saber epistemológico. La finalidad de la ciencia es la conservación del saber científico, y la finalidad de la tecnología es la conservación del saber tecnológico. Los tres saberes son instrumentos para la conservación del ser humano.

¿Por qué la epistemología tiene como fundamento los principios y leyes universales? La epistemología es parte de la filosofía. La filosofía es un sistema de conocimiento de la totalidad para este fin se basa en principios y leyes universales. Estos mismos principios y leyes universales son el fundamento de la

epistemología para hacer un estudio de la naturaleza y esencia de la ciencia.

EPISTEMOLOGÍA DE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA

IDENTIDAD DE LA EPISTEMOLOGÍA, CIENCIA Y TECNOLOGÍA	DIFERENCIA		
	EPISTEMOLOGÍA	CIENCIA	TECNOLOGÍA
Sistema de conocimiento verdadero	Epistemología	Ciencia	Tecnología
Fundamento	Principios y leyes universales	Leyes científicas	Leyes científicas
Objeto de estudio	La ciencia	Una realidad determinada	Técnica e instrumento
Método de demostración	Argumentación	Experimento	Prueba de funcionamiento tecnológico
Tipo de verdad	Verdad universal	Verdad científica	Verdad científica
Finalidad	Conservación del saber epistemológico	Conservación del saber científico	Conservación del saber tecnológico

6. ANTROPOFILOSOFÍA DE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA.

La antropofilosofía de la ciencia y la tecnología consisten en la relación entre la filosofía, el ser humano, la ciencia y la tecnología en función al principio de conservación y destrucción en los tres niveles de organización del ser humano: individuo, sociedad y humanidad.

- 6.1. **El principio de conservación.-** El principio de conservación en la antropofilosofía consiste en conocer la naturaleza y esencia del ser humano y cultivar el saber universal a favor de la conservación de la humanidad y la naturaleza. El principio de conservación en la ciencia consiste en cultivar el saber científico en función a la conservación del ser humano. El principio de conservación en la tecnología consiste en cultivar el saber tecnológico en función a la conservación del ser humano.
- 6.2. **El principio de destrucción.-** Este principio se da en la antropofilosofía en la concepción errónea de la naturaleza y esencia del ser humano, por

tanto sobre dicha base errónea se levantan utopías conduciendo a la humanidad a su destrucción. En la ciencia las teorías falsas cumplen un rol destructivo porque conducen al fracaso en el proceso de su aplicación. La tecnología se convierte en destrucción cuando no responde a la conservación de la sociedad, la humanidad y la naturaleza.

- 6.3. **Individuo.-** La antropofilosofía a nivel del individuo tiene un rol fundamental en su formación universal, pues constituye el conocimiento de la naturaleza y esencia del ser humano. La ciencia proporciona el conocimiento científico de la naturaleza humana específicamente su dimensión biológica desde diferentes ciencias. La tecnología es una herramienta de trabajo que le repotencia su actividad cotidiana. En esta etapa se forma la identidad individual.
- 6.4. **Sociedad.-** La antropofilosofía nos permite entender la naturaleza social del ser humano. Dentro de la dimensión social del ser humano está la identidad social que se forma en el proceso de la integración del individuo a la sociedad. La ciencia contribuye al entendimiento de la sociedad por medio de las diferentes ciencias sociales. La tecnología es el soporte de la sociedad, contribuye con la formación tecnológica y el manejo del instrumento de producción.
- 6.5. **Humanidad.-** A nivel de la humanidad la antropofilosofía estudia la dimensión espiritual del ser humano y la formación de la identidad universal. La ciencia contribuye con las ciencias del espíritu, aun si estas ciencias no se han desarrollado, está abierto para el futuro su rol formador. La tecnología es el soporte material de la interacción e integración de la humanidad, aún si en la actualidad no cumple este rol, está reservado para el futuro.

ANTROPOFILOSOFICA DE LA CIENCIA Y TECNOLOGÍA

PARAMETROS ANTROPOFILOSÓFICOS	ANTROPOFILOSOFÍA	CIENCIA	TECNOLOGÍA
PRINCIPIO DE CONSERVACION	El saber universal	El saber científico	El saber tecnológico
PRINCIPIO DE DESTRUCCIÓN	Las utopías y los sistemas filosóficos fragmentarios	Teorías falsas	Tecnología destructiva
INDIVIDUO	Estudio de la dimensión biológica e identidad individual	Ciencias biológicas	Formación tecnológica y manejo de instrumento
SOCIEDAD	Estudio de la dimensión social e identidad social	Ciencias sociales	Soporte de la sociedad en producción tecnológica.
HUMANIDAD	Estudio de la dimensión espiritual e identidad universal	Ciencias del espíritu humano	Soporte material de la interacción de la humanidad. Tic.

7. AXIOLOGÍA DE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGIA.

La axiología de la ciencia y la tecnología consisten en establecer la relación del ser humano, la ciencia y la tecnología en función a los tres tipos de valores.

- 7.1. **Valores individuales.-** La axiología contribuye con la formación de la identidad individual por medio de los valores individuales. La ciencia contribuye con el conocimiento científico de la identidad individual. La tecnología contribuye como instrumento de formación tecnológica del individuo.
- 7.2. **Valores sociales.-** La axiología contribuye con la formación de la identidad social por medio de los valores sociales. La ciencia contribuye con el conocimiento científico de la identidad social. La tecnología contribuye con el soporte instrumental y formación tecnológica.
- 7.3. **Valores universales.-** La axiología contribuye con la formación de la identidad universal por medio de los valores universales. La ciencia

contribuye con la verdad científica. La tecnología contribuye con el soporte tecnológico de la interacción e integración de la humanidad.

AXIOLOGÍA DE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA			
PARÁMETROS AXIOLÓGICOS	AXIOLOGÍA	CIENCIA	TECNOLOGÍA
VALORES INDIVIDUALES	Valores de formación e integración para la conservación individual	Conocimiento verdadero	Formación tecnológica,
VALORES SOCIALES	Valores de formación e integración para la conservación de la sociedad	Formación profesional, investigación científica	Aplicación tecnológica y Producción
VALORES UNIVERSALES	Valores de formación e integración para la conservación universal.	Verdad científica	Soporte tecnológico de la interacción de la humanidad

8. CONCLUSIONES

- 1) Hasta la actualidad, la ciencia y la tecnología se han desarrollado sobre la base de las leyes científicas, desconectadas de las leyes universales, por ello se han desbordado de la dirección y control del ser humano.
- 2) Es necesario la integración de la ciencia y la filosofía, para ello es necesario unir la esencia de ambas.
- 3) Para asumir el control de la ciencia y la tecnología a favor de la conservación de la humanidad y la naturaleza el ser humano necesita evolucionar espiritualmente, hacia la sabiduría universal.
- 4) El desarrollo de la ciencia y la tecnología ha superado el control de su creador, por ello, sin control va camino a su destrucción.
- 5) Para la evolución de la mente humana hacia la sabiduría es necesario integrar la filosofía con la educación.
- 6) El poder teórico e instrumental de la ciencia y la tecnología se encuentra en ley científica.
- 7) Toda ley científica es la expresión de los principios y leyes universales, por ello es posible al integración de la ciencia y la filosofía.

- 8) La integración de las leyes científicas con los principios y leyes universales es la mejor aproximación a la totalidad o al universo, que incluye la naturaleza, la sociedad y la misma mente humana.
- 9) El ser humano no ha evolucionado paralelo a su creación y desarrollo científico y tecnológico, por ello su individualismo y ansia de poder le conduce al uso destructivo de la ciencia y la tecnología.
- 10) La ciencia y la tecnología sin la dirección rectora de la filosofía se convierten en medios de destrucción para el mismo ser humano y la naturaleza.
- 11) La asimetría de la humanidad entre ricos y pobres, le hace vulnerable e insostenible, no puede sostenerse sin la tecnología tampoco puede impedir la destrucción. Solo hay un camino, hacer evolucionar al espíritu humano, para que la razón por medio de la filosofía sea la conductora de la humanidad.